

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Marta Mazgaj Szkoła Podstawowa nr 2, Tarnów

Czas Present Perfect Simple - ćwiczenia utrwalające.

Zajęcia odbyły się z wykorzystaniem laptopów i strony www, na której dostępna jest bardzo duża liczba różnorodnych ćwiczeń z zakresu gramatyki języka angielskiego.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Kółko z języka angielskiego dla kl. 6

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- zna zastosowanie czasu Present Perfect Simple,
- zna formy czasowników regularnych i nieregularnych używanych w tym czasie,
- potrafi właściwie użyć czasu Present Perfect w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- wie, co to jest Loch Ness i jaka jest legenda związana z tym miejscem.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- laptopy,
- Internet, strona www.ego4u.com/en/cram-up/grammar,
- aplikacja e-klasa.

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Podczas lekcji uczniowie samodzielnie wykonywali ćwiczenia gramatyczne w zakresie znajomości czasu Present Perfect Simple. Ich zadaniem było uzupełnianie zdań poprzez wstawianie podanego czasownika w odpowiedniej formie. Dzięki możliwości natychmiastowego sprawdzenia poprawności konstrukcji, uczniowie mogli od razu zobaczyć swoje ewentualne błędy i je skorygować. Następnym zadaniem było przeczytanie tekstu o Loch Ness, jeziorze w Szkocji i słynnym potworze je zamieszkującym. Po lekturze uczniowie wypełniali luki w zdaniach dotyczących legendy, również w czasie Present Perfect.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

W czasie zajęć uczniowie chętnie pracowali. Dzięki ćwiczeniom on-line gramatyka przedstawiona została w atrakcyjny i ciekawy dla nich sposób. Różnorodność zadań i przykładów sprawiła, że mogli sprawdzić i utrwalić swoją wiedzę i umiejętności, jak również pracować w tempie dostosowanym do swoich możliwości.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Podczas kolejnych zajęć mam zamiar korzystać z narzędzi TIK nie tylko do wprowadzania nowych informacji, ale również do ćwiczeń utrwalających dany materiał.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

Zakładka - Cyfrowa Szkoła - www.konarski.wiara.pl